

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Współczesne problemy bezpieczeństwa</b>		Kod <b>1011102211011106437</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>30</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>15</b>	Liczba punktów <b>4</b>	
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>	(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>	
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki	Podział ECTS (liczba i %)	
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr hab. Tadeusz Lemańczyk, doc. email: tadeusz.lemanczyk@put.poznan.pl tel. +48-61-6653395 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		dr hab. Tadeusz Lemańczyk, doc. email: tadeusz.lemanczyk@put.poznan.pl tel. +48-61-6653395 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student ma wiedzę z takich przedmiotów studiów I stopnia jak, na przykład, bezpieczeństwo informacji.
2	<b>Umiejętności:</b>	Z wykorzystaniem Internetu, student umie studiować w zespołach międzynarodowych.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student jest świadomy oczekiwań stawianych dzisiaj inżynierom bezpieczeństwa.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Celem przedmiotu jest kształtowanie u studentów rozumienia rozległości obszaru, w którym zastosowanie znajdują techniczne środki bezpieczeństwa.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Zna czynniki determinujące stan bezpieczeństwa, rodzaje i źródła zagrożeń, rodzaje bezpieczeństwa, sposoby i mechanizmy zachowania bezpieczeństwa [...] - [K2A_W12]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi pozyskiwać, integrować, interpretować informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych [...] - [K2A_U1]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się (studia pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) [...] - [K2A_K1]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

<p>Ocena formująca:</p> <p>a) w zakresie zajęć projektowych: bieżąca ocena indywidualnych postępów dokonywanych w czytaniu i komentowaniu podstawowych modułów we współczesnych problemach bezpieczeństwa ( <a href="http://www.lemant.user.icpnet.pl/tad/seter2.html">http://www.lemant.user.icpnet.pl/tad/seter2.html</a> ) oraz zespołowych postępów dokonywanych w projektowaniu aplikowania środków technicznych poszczególnym problemom bezpieczeństwa,</p> <p>b) w zakresie wykładów: bieżąca ocena postępów dokonywanych w czytaniu i komentowaniu tematów wykładowych.</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) w zakresie zajęć projektowych: podsumowanie całosemestralnej aktywności internetowej pod adresem <a href="http://fedcba.ning.com/group/wpb">http://fedcba.ning.com/group/wpb</a> oraz na wybranych przez poszczególne grupy projektowe witrynach internetowych poświęconych omawianiu współczesnych problemów bezpieczeństwa,</p> <p>b) w zakresie wykładów: ocena wszystkich dotyczących współczesnych problemów bezpieczeństwa wypowiedzi studenckich z uwzględnieniem takich kryteriów jak ilość, wszechogarnianie, jakość, systematyczność.</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Czynniki determinujące stan bezpieczeństwa ? zewnętrzne i wewnętrzne. Rodzaje i źródła zagrożeń. Bezpieczeństwo globalne, regionalne, państwa, społeczności lokalnej, obiektów użyteczności publicznej, podmiotów gospodarczych. Sposoby i mechanizmy zachowania bezpieczeństwa. Systemy bezpieczeństwa. Podstawowe podmioty systemów bezpieczeństwa. Organizacje, podmioty i struktury odpowiedzialne za bezpieczeństwo. Strategia bezpieczeństwa. Prognozowanie stanu bezpieczeństwa. Działania profilaktyczne na rzecz bezpieczeństwa. Sposoby przywracania akceptowalnego stanu bezpieczeństwa.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Udział w wykładach		30
2. Udział w zajęciach laboratoryjnych		15
3. Praca w Internecie w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		30
4. Indywidualne przygotowanie do zajęć projektowych		30
5. Zespołowe projektowanie w grupie projektowej		20
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	125	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	75	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	50	2